

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MUHAMMAD AZHAR HIDAYAT
NIM : 201410430311188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS 2 SEKOLAH DASAR

MUHAMMAD AZHAR HIDAYAT
201410430311188

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Oktober 2018



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Delora Jantung, M.Pd
3. Drs. Nurwidodo, M. Kes
4. Frendy Arufantiro, M.Pd

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*irobbil 'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran PPKn Kelas 2 Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini kesulitan dan hambatan penulis tidak mungkin dapat diselesaikan sendiri tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Bapak Drs. Nurwidodo, M. Kes selaku dosen pembimbing I yang telah berkenanan meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Frendy Arufantiro, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan ide ide kreatif nya sehingga skripsi tersusun dengan baik
4. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku ahli validasi media, Bapak Kuncahyono, M. Pd selaku ahli validasi materi dan Ibu Zahroh Wulandari, S. Pd selaku ahli validasi pembelajaran yang telah memberikan saran dan masukan agar media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih layak untuk digunakan.

5. Ibu Zahroh Wulandari, S. Pd selaku ibu guru wali kelas 2 MI Iskandar Sulaiman telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, membantu, memberikan dukungan dan memberikan kesempatan penulis untuk dapat menguji cobakan media di kelas.
6. Bapak dan Ibuku ,serta Keluargaku yang selalu memberikan ridho dan doa yang tidak ada henti hentinya kepada penulis sebagai pemantik semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
7. Mahasiswa PGSD D angkatan 2014 dan sahabat-sahabat penulis yang memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis.
8. Teman suka duka saya Martha, Johan, Bintang, Dwiky, Tinto.
9. Semua Pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dan akhirnya, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

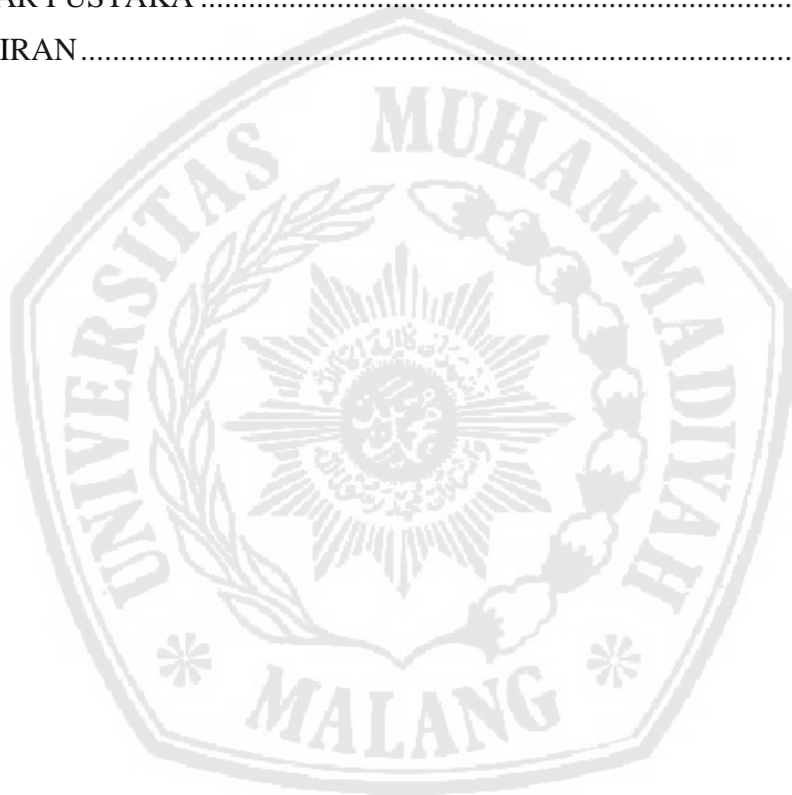
Malang, 10 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Media Pembelajaran	12
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	19
A. Model Penelitian dan Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23

D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	65
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	66
Lampiran 3 Rancangan Pembuatan Media	67
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (sebelum revisi)	71
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran (sesudah revisi).....	73
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	74
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Pembelajaran	76
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	78
Lampiran 9 Surat Setelah Penelitian di Sekolah.....	82
Lampiran 10 Hasil Uji Plagiasi.....	83



DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ambar, Reny Astika. 2014. *Penerapan Strategi Active Learning Tipe Index Card Match (ICM) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak Tahun Pelajaran 2013/ 2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung. Universitas Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dawim, Sudarwan. 2008. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua, Jakarta: Balai Pustaka.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran (cetakan 1)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Purwandaru, Prasetya. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 4 Karangsari Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016*. (online) diakses pada tanggal 11 Februari 2018.
- Rudi, S., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Sadiman. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana., & Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sukmadinata, Nana S. 2010. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Silberman, Melvin L. 1996. *Active learning : 101 cara belajar siswa aktif (apa yang bisa menjadikan belajar aktif?, kapan kegiatan belajar perlu dibuat aktif, bagaimana cara kita menggalakkan belajar aktif*. Bandung : Nusamedia.

Tegeh, I Made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan (cetakan ke 1)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Undang- undang republik Indonesia No. 18 Tahun 2002 tentang Pengembangan Penelitian . 2003.

